

Uanmeldt tilsyn i Børnehuset Østergade.

Dato: onsdag d. 19. november 2025, med efterfølgende dialogmøde d. 20. november 2025
Mødedeltagere: Lederne af børnehuset; Betina Engsig og Heidi Hyldig samt tilsynsførende Malene Enoksen – Morsø Kommune.

Daginstitution

Institutionens navn: Børnehuset Østergade
Adresse: Østergade 63, 7900 Nykøbing
Telefonnr.: 29880352
Mailadresse: post@boernehavenostergade.dk

Børn og personale

Børn 0-2 år: 19 børn
Børn 3-6 år: 28 børn
Flersprogede børn: 1 barn
Antal grupper: 3 grupper. Hhv. vuggemusene, musene, elefanterne.
Personalenormering: 14 ansatte inkl. studerende og fast vikar.

Dagsorden:

1. Brandøvelse i huset?
2. Legepladstilsyn?
3. Udviklingsplan/SMTTE. "Børns deltagelsesmuligheder" – herunder fokus på relation og tilknytning.
4. Fremadrettet udviklingsfokus og aftaler.

1-2: Opfølgning fra sidste tilsynsbesøg.

1.
Siden sidste tilsyn har der i børnehuset været afholdt brandøvelse, hvor alle ansatte deltog. Efterfølgende gik røgalarmen i gang ved en fejl. Men beredskabsplanen blev fulgt. Efterfølgende der var fokus på dialog med børnene omkring det, der var sket. Det orienteres, at ved nyansættelse af personale er der altid beredskabsplan og øvelse på som fast punkt til personalemøde.
2.
D. 26. maj 2025 foretog Nordisk legepladsinstitut legepladstilsyn. Der var ingen anmærkninger, men et par forbedringer. Bl.a. ved gyng og xylofon-bro.

3. Observation og status ift. udviklingsfokus

Det observeres, at der er et vedvarende og fokuseret blik for arbejdet omkring børns- deltagelsesmuligheder i børnehuset Østergade. Særligt med fokus på tilknytning - og relations arbejdet. Hver gruppe; Hhv. Vuggemus, Mus og Elefanterne har udarbejdet en SMTTE, som er tilpasset gruppernes alder, forudsætninger og behov. Rundt om på stuerne fremstår det synligt, hvilke tiltag og fokuspunkter der arbejdet med, bl.a. i form af en læringsblomst.

Ligeledes har personalet udarbejdet en planche, som beskriver de delelementer og underpunkter, der er vigtigt at have fokus på, når man taler om børns deltagelsesmuligheder.
Fx; Sociale spilleregler, struktur, tryghed, ressourcesyn, små grupper og børns forskelligheder.
Det orienteres, at der løbende er et blik for at evaluere og justere på tiltag, aktiviteter og anden form for planlægning. Fx til personalemøder og fyraftensmøder.

Hos Musene fortæller en af de ansatte, at ICDP og videofeedback er blevet mere anvendeligt mellem personalet over den seneste tid.
Ved brug af video opstår en større opmærksomhed og nye muligheder ift. bedre at omfavne børnesynet og børneperspektivet. Det skaber mulighed for bedre at kunne se bag om adfærden.
Kollegialt understøttes fagligheden og der skabes en større forståelse for egen rolle som voksen, ift. det enkelte barn.
Den pågældende dag ses det, at man hos musene opdeler sig i to grupper. Der igangsættes både voksenstyret leg; i form af julehemmeligheder og leg med modellervoks.
I et andet rum sidder en voksen på gulvet, mens de resterende børn leger omkring hende. Den voksnes fokus er rette mod at være tilgængelig for børnene. Det opleves, at hun guider børnene, er i dialog med børnene og hjælper dem til leg.

Hos vuggemusene er det indkøring og tilknytning til nye børn og forældre, som har været i fokus.
En åben og tæt dialog med forældrene vægtes højt. Det orienteres, at en indkøring i vuggestuen så vidt muligt foregår i barnets eget tempo.
Det vægtes højt, at forældrene er en del af indkøringsprocessen og hvor de er med den først uge. På den måde får forældrene en større indblik i, hvad vuggestuen rummer og indebære og det giver gode dialogmuligheder mellem forældrene og de ansatte omkring det enkelte barn.
De voksne har fokus på at være tæt og nærværende hos børnene og har et blik for, at tingene foregår på gulvet.
Dette observeres også er tilfældet den pågældende dag. Der opleves voksne, som omfavner børnene fysisk og er i tæt kontakt med dem. Der opleves en rolig og rar samspil på gruppen.
Børnene på gruppen er alle faldet godt til, så næste fokus på gruppen bliver de sociale relationer. Med større fokus på bl.a. ihærdighedsøvelse og turtagning i de sociale fællesskaber.

Hos elefanterne og (solsikkerne, som er de næstkommende skolebørn) har fokus særlig været på at skabe øget deltagelsesmuligheder for børn på kant af fællesskabet.
Den voksnes rolle og ageren ind i relationerne italesættes som et øget fokus blandt personalet.
For at få indblik i, hvor børnene befinder sig ift. relationen, er forskellige didaktiske redskaber blevet brugt; Fx relationens cirklen og barnets sol.
De voksne fortæller, at de har en øget opmærksomhed ift. at give alle børn talerør i de forskellige aktiviteter.
Et eksempel er til samlingsstunden, hvor der leges "Kims Leg." Forskellige ting gemmes under et tæppe og børnene bliver spurgt på skift, om de kan huske, hvilke ting der gemmer sig.
Det opleves, at nogle af børnene hjælper hinanden og at børnene modtager hjælpen positiv. De voksne skaber en begejstring og er meget entusiastiske omkring aktiviteten. Dette er bl.a. med til at øge opmærksomheden og det fælles fokus, som er omkring legen.
Opsætningen og strukturen omkring aktiviteten skaber mulighed for øget deltagelse for børnene.

Næste punkt ift. arbejdet med børns deltagelsesmuligheder og ud fra grupperne evaluering bliver at sætte større fokus på de sociale kompetencer, herigennem implementering af "Fri for mobberri."
Det er et koncept hele huset fremadrettet skal være en del af og hvor der sættes fokus på at skabe trygge børnefællesskaber.

2 af personalerne har været på kursus i det og hvor de efterfølgende har lavet et oplæg til resten af personalegruppen.

Ledelse overvejer om flere skal tage kursus i det. Til årsmødet til forår, vil der blive et oplæg til forældrene, så forældrene kan blive introduceret til det.

Derudover fremhæves det, at opdeling af børn i mindre grupper fortsat vil være i fokus. At der fortsat vil være et øget blik for den voksne rolle, ageren og betydning for samspillet og deltagelsesmulighederne for det enkelte barn. Herigennem anvendelse af ICDP og andre didaktiske arbejdsredskaber.

4. Udviklingsfokus og aftaler. Der skal arbejdes med flg. emner/tematikker:

Børns deltagelsesmuligheder er fortsat det overordnede fokus i hele børnehuset.

Næste fokus i børnehuset bliver de sociale kompetencer og færdigheder.

Der vil blive et særligt fokus på materialet "fri for mobberri" og hvordan det kan blive implementeret som en naturlig del af børnehusets hverdag fremadrettet.

Dato for indsendelse af SMTTE: senest uge 4 - 2026

Dato for indsendelse af evaluering: senest uge 19 - 2026.

Der opfordret til løbende at nedskrive små devalueringer, som vedhæftes sammen med evalueringsdelen og som sendes til tilsynsførende.

Tilsynet blev foretaget af tilsynsførende Malene Enoksen. Morsø kommune. November 2025