

## **Notat vedr. uanmeldt tilsyn Børnehuset Østergade d. 5. april 2018 kl. 8.30**

Børnene fordelt i 3 børnegrupper: Vuggemus: 9 børn – 2 voksne. Mus: 11 børn og 2 til 3 voksne. Elefanter: 20 børn og 3 voksne

Efter de ældste børn er blevet sendt i tidlig SFO slutning af april, er der blevet lavet nye børnegrupper samt de nogle af de voksne har rokeret i grupperne.

### Elefanter

- Gruppen har base på 1. sal.
- Børn legede i pudrum, i et rum blev der leget med barbie dukker. I det store rum sad en voksen og tegnede med en gruppe børn. Der blev bygget med Lego og magneter. Alle børn var en del af en leg/aktivitet.
- Et barn blev afleveret og var lidt ked. Der blev taget imod og trøstet.
- Gruppen spiser og har samling i 3 mindre grupper bl.a. for at skabe mere ro, nærvær og fælles opmærksomhed. To grupper sidder i det store rum. Den tredje gruppe i et andet rum.
- Det er tanken, at der skal arbejdes med gennemgående emner i de 3 grupper. Fx sang/musik. I næste uge er det ”affald”.
- I denne uge efter påske er der ”fri leg”, både for at lande og komme stille og roligt i gang efter påske samt at finde sig til rette med hinanden i de nye grupper.
- I det store grupperum vil der altid være et tilbud – et kreativt/aktivitetsbord, hvor en voksen sætter aktivitet i gang.
- Glidende overgang fra Muse-gruppen til Elefantgruppen med jævnlige besøg.
- En af de voksne er uddannet yoga instruktør til både børn og voksne. Har tidligere lavet ”superhelteyoga”, ”venskabsyoga”, ”prinsesse yoga” i børnehaven. Da en af drengene hører det omtalt, siger han: ”ej, skal vi ikke lave det i dag?” og smiler forventningsfuldt.
- Formiddagsmaden består af knækbrød, frugt i mindre stykker og vand. Ved de mindre borde tales der om og spørges der ind til børnenes optagetheder.

### Mus

- Børnene havde spist formiddagsmad og sad nu i rundkreds på gulvet, hvor der blev læst historie: Krokodillen Finn Herman.
- Der blev lyttet opmærksomt og børnene blev inddraget i historien.
- Et barn ville ikke sidde i rundkredsen men stå ved reol med legetøj. Dog blev der lyttet interesseret til historien. Det endte med at barnet sad på skødet hos historiefortælleren.
- I næste uge skal denne gruppe også arbejde med emnet ”skrald” men i en mere tilpasset form målrettet denne alders gruppe.”
- Pludselig gik røgalarmen i gang grundet os fra frikadellestegning i køkkenet. Nogle af børnene blev bange og græd. De voksne trøstede mens de fik alle børnene med i garderoben, støvler og jakke på og ned samlingsstedet på legepladsen. Her blev børnenes navne råbt op, så man var sikker på at alle var kommet ud. Børn og voksne fra vuggestuen var også kommet ud. Alarmen blev slukket. Der blev talt med børnene om, hvad der var sket. Konstitueret leder skrev på forældreintra om formiddagens hændelse.
- Børn og voksne gik tilbage til grupperne.
- Musene delte sig i grupper. Den ene gruppe tegnede med en voksen. Den anden gruppe gik ind ved siden af, lukkede døren og legede.

## Vuggemus

- 2 børn og en voksen var syg. Der var vikar på.
- To børn var med en voksen ude i puslerummet for at blive skiftet. Et af børnene var lidt urolig grundet oplevelsen med røgalarmen.
- Inde på stuen sad den voksne på gulvet med børnene omkring sig. Alle skulle lige finde roen igen efter oplevelsen. Der blev leget med legetøjet, der var fundet frem, der blev kravlet ned i den tomme kasse, siddet tæt med den voksne og læse.
- En af de voksne fik skiftet alle børnene og hentet to børn ind fra formiddagssøvnen. Alt foregik i et roligt tempo, hvor de enkelte børn blev set, mødt og rørt.
- Da der skulle ryddes op hjalp nogle af børnene med at komme legetøjet i kurvene. De blev rost, og de smilede.
- Børnene blev sat i deres høje stole. En voksen gav hagesmækker på, og den anden hentede maden fra køkkenet. Fiskefrikadeller, agurkestave, cherrytomater og rugbrød. Børnene fulgte interesseret med. Rolig og afslappet stemning.
- Positiv kommunikation og koordination blandt de to voksne.

## Drøftelser med konstitueret leder Heidi Hyldig

- Ovenstående observationer udfoldet og drøftet
- Sikkerhedspolitik. Givet anledning til nye rutiner fx tjekke legeplads før man går ud og leger
- Børns søvn. Som udgangspunkt vækkes børnene ikke. Forældre lydhøre og forstående ift. søvnens betydning for barnets trivsel og udvikling.
- Sygdomspolitik. Haft en periode hvor børn er blevet afleveret og ikke været helt friske. Denne har givet anledning til udarbejdelse af sygdomspolitik.
- Har en opmærksomhed på så vidt muligt at lave små børnegrupper med en voksen men også at lukke døre mellem grupperummene for at skærme indtryk og reducere støj. Pædagogiske argumenter for at dele børnene op i mindre spise/lege grupper med en voksen:
  - Der opleves mere tid, nærvær og fælles opmærksomhed.
  - Det enkelte barn kommer mere til orde/bliver set og hørt – flere positive interaktioner.
  - Færre forstyrrelser i gruppen, da færre børn og voksne at forholde sig til
  - Den voksne kommer omkring de enkelte børn og kan bedre tilpasse kommunikationen til det enkelte barn
  - De voksne er mere mentalt tilstede/nærværende ved en lille gruppe
  - Børnene får en anden mulighed for at knytte bånd/danne kim til venskab og gøre sig positive samspils erfaringer
  - Forskning viser, at den enkeltfaktor der har størst indflydelse på barnets kognitive, sproglige, socio-emotionelle udvikling er den positive interaktion barn-voksen.
  - Find balancen mellem at børnene får mulighed for både for det nære/lille fælleskab og det lidt større fællesskab med de andre børn og voksne.
- Børneperspektivet. En god øvelse at tænke barneperspektivet ind i tiltag/lege/aktiviteter/ture, organisering, indretning m.m. Fx hvor højt/lavt hænger vi noget op på væggene? Er det rettet mod børnene eller de voksne?
- Ledernetværk
- Nyt tiltag: barselsyoga.

Tilsynet gav ikke anledning til anbefalinger og/eller henstillinger